



- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

Anorexie : les victimes de la mode

Anorexie : un mot qui effraie, après le décès, l'an dernier, des deux jeunes mannequins vaincus par la dénutrition. Le premier coup d'alerte est venu de Madrid car le gouvernement régional a banni* les filles trop maigres de la Pasarela Cibeles. Motif : l'exemple est désastreux pour les adolescentes espagnoles.

Mais, pour la plupart, agences de mannequins et couturiers sont allergiques à toute réglementation et affirment que les critères de beauté ont changé : l'époque est à la vitesse, si bien que, pour le fuselage des avions comme pour le corps des femmes, on gomme tout ce qui dépasse, tout ce qui ralentit.

Quelques voix s'élèvent pourtant : « *Les filles font peur, tellement elles sont maigres. À croire qu'elles sont malades* » affirme un photographe de mode et vraiment les médecins sont inquiets car avec une alimentation normale, on ne peut pas avoir la silhouette des mannequins qui défilent sur les podiums.

Inquiets pour les intéressées, bien sûr, mais aussi pour les adolescentes qui devorent les magazines de mode car ces images les influencent. Comment expliquer autrement la mondialisation des troubles du comportement alimentaire et le rajeunissement des malades qui ont parfois 10 ou 11 ans ?

L'Express, 23/01/07 (texte adapté)

* Expulsé

QUESTIONS

A.COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) **Dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :**

A.1.1. (0'50p.) Les mannequins ne meurent jamais de dénutrition.

A.1.2. (0'50p.) À Madrid on a interdit de défiler aux filles trop minces.

A.1.3. (0'50p.) Les médecins sont inquiets seulement pour les mannequins.

A.1.4. (0'50p.) L'anorexie est un problème des jeunes européennes.

A.2. (1 point) **Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :**

Les agences de mannequins et les couturiers s'opposent à une réglementation sur le poids des mannequins. Quelles sont leurs raisons ?

A.3. Lexique (1 point) **Trouvez dans le texte des synonymes correspondants aux mots suivants :**

a) (0'25p.) funeste

b) (0'25p.) on efface

c) (0'25p.) alarmés

c) (0'25p.) différemment

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0'5p.) **Mettez à la voix passive la phrase suivante :**

Les images des magazines de mode influencent les adolescentes.

B.2. (0'5p.) **Mettez au passé composé :**

Quelques voix s'élèvent pourtant.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE
TEXTO EN
LENGUA
EXTRANJERA
(FRANCÉS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

B.3. (0'5p.) Remplacez par un pronom personnel les mots soulignés, en faisant les accords nécessaires :

Le gouvernement régional a banni les filles trop maigres.*

B.4. (0'5p.) Mettez au singulier la phrase suivante :

Les adolescentes dévorent les magazines de mode car ces images les influencent.

C. EXPRESSION (80 à 100 mots) (4 points) Choisissez l'UN des deux sujets proposés :

C.1. Pensez-vous que vous mangez correctement ? Quel est votre repas préféré ? Cela fait-il grossir ? Votre famille accorde-t-elle une attention particulière à une alimentation équilibrée ?

C.2. Pensez-vous que l'anorexie est plutôt un problème des sociétés développées ? Pourquoi ? Quelles en sont les causes ?



- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

Un toit pour tous ?

Sous la pression des associations, le gouvernement annonce des mesures pour que tout le monde puisse avoir un logement. Plus personne ne doit dormir dehors. Le gouvernement propose que tout le monde ait un droit au logement, comme on a le droit aux soins et à l'éducation. Les gens qui n'ont pas assez d'argent pour louer ou acheter un appartement ou une maison doivent pouvoir habiter dans un logement social : c'est ce qu'on appelle le droit au logement opposable. C'est-à-dire, si une personne défavorisée pense que l'État ne l'a pas aidée pour obtenir un logement, elle aura le droit d'aller devant un tribunal. Le juge pourra condamner l'État à trouver une solution.

Le gouvernement promet ce droit dès fin 2008 aux sans-abri, aux parents isolés avec leurs enfants et aux gens qui travaillent mais qui n'ont pas assez d'argent pour payer leur logement. Et dès 2012 ce droit concernera aussi les personnes « logées dans des habitations insalubres ou indignes ».

Un projet de loi sera présenté au conseil des ministres le 17 janvier. Le gouvernement a annoncé lundi la création de 27100 places d'hébergement durable en 2007.

Le journal des enfants (texte adapté), 11 janvier 2007.

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.**

A.1.1. (0'5 p.) Le gouvernement a eu l'initiative de prévoir un toit pour tous.

A.1.2. (0'5 p.) Tout le monde a le droit à un logement social.

A.1.3. (0'5 p.) L'État ne pourra jamais être forcé à résoudre le problème des sans-abri

A.1.4. (0'5 p.) Le gouvernement va commencer par créer des auberges.

A.2. (1 point) **Répondez d'après le texte à la question suivante :**

Cette loi va protéger dans le futur tous les gens qui ont besoin d'un logement et qui ne peuvent vraiment pas le payer ?

A.3. Lexique (1 point.) **Cherchez dans le texte des mots équivalents à :**

a) attentions médicales (0'25 p.)

b) résider (0'25 p.)

c) seuls (0'25 p.)

d) malsaines (0'25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0'5 p.) **Mettez à la voix passive la phrase suivante:**

Le gouvernement annonce des mesures.

B.2. (0'5 p.) **Dites le contraire de :**

Personne ne doit dormir dehors.

B.3. (0'5 p.) **Mettez au singulier la phrase suivante:**

Ceux qui travaillent mais qui n'ont pas assez d'argent pour payer leur logement.

B.4. (0'5 p.) **Mettez au passé composé la phrase suivante :**

Le gouvernement promet ce droit dès fin 2008 aux sans-abri...



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**ANÁLISIS DE
TEXTO EN
LENGUA
EXTRANJERA
(FRANCÉS)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

C. EXPRESSION (4 points) **Choisissez l'UN des deux sujets proposés** (80 à 100 mots).

C.1. Connaissez-vous des sans-abri ? Qu'en pensez-vous ? (Justifiez votre réponse)

C.2. Que pensez-vous de la loi française du droit au logement opposable ? Quelle serait votre solution pour les sans-abri?



- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

La France de don quichotte

L'impact, rapide et inattendu, de l'opération en faveur des sans-abri lancée par Augustin Legrand - comédien, sans passé militant - a mis en lumière un phénomène grandissant : de plus en plus de citoyens s'engagent, à titre individuel, pour apporter aide et réconfort aux personnes en difficulté, en dehors des structures politiques, syndicales et caritatives habituelles.

Depuis novembre Virginie et son mari, parents de trois enfants, cachent deux filles arrivées d'Afrique il y a cinq ans avec leurs parents. Les deux adolescentes sont maintenant scolarisées dans les alentours. « Les accueillir était une évidence, dit Virginie. Je ne crois pas à la révolution, mais à des microrésistances locales. »

L'altruisme serait-il bon pour l'égo ? « Les gens veulent donner un sens à leur vie, ils cherchent une identité complémentaire à celle que leur confère leur métier ou leur vie privée. » ajoute le sociologue Serge Paugman.

L'action solidaire peut devenir un mode de vie. En offrant un peu de thé aux premiers réfugiés débarqués à Calais, il y a près de dix ans, Charles Frammezelle, 47 ans, voulait tendre la main à plus vulnérable que lui. Aujourd'hui, il a arrêté les petits boulots pour se consacrer à sa « mission » : nourrir, réconforter et, souvent, héberger les clandestins dans l'espoir de passer en Angleterre.

BorisThiolay, *L'Express*, 11/01/2007 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points.) :

A.1. (2 points.) **Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

A.1.1. (0,50 p.) Les citoyens se mobilisent pour aider les gens défavorisés de manière personnelle.

A.1.2. (0,50 p.) Les deux adolescentes ont finalement été scolarisées.

A.1.3. (0,50 p.) Virginie agit au nom d'une forte idéologie politique.

A.1.4. (0,50 p.) Charles Frammezelle s'est entièrement consacré à une action solidaire.

A.2. (1 point.) **Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.**

Pourquoi les gens s'engagent-ils dans des actes solidaires ?

A.3. Lexique (1 point.). **Trouvez dans le texte des synonymes correspondants aux mots suivants:**

a) (0,25 p.) imprévu

b) (0,25 p.) éclairé

c) (0,25 p.) fragile

d) (0,25 p.) loger

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,5 p.) **Mettez à la voix active la phrase suivante :**

« Les deux adolescentes sont maintenant scolarisées dans les alentours. »

B.2. (0,5 p.) **Remplacez le complément souligné par le pronom correspondant :**



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE
TEXTO EN
LENGUA
EXTRANJERA
(FRANCÉS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

« Ils veulent donner un sens à leur vie »

B.3. (0,5 p.) **Mettez au singulier la phrase suivante :**

« Ils cherchent une identité complémentaire à celle que leur confère leur métier ou leur vie privée. »

B.4. (0,5 p.) **Transformez le gérondif en une proposition temporelle :**

« En offrant un peu de thé aux premiers réfugiés débarqués à Calais... »

C. EXPRESSION [80 à 100 mots] (4 points.) **Choisissez l'UN des deux sujets proposés :**

C.1. Éprouvez-vous le sentiment d'aider les personnes sans ressources ?

C.2. Expliquez le sens du titre par rapport au texte et dites si vous connaissez des histoires semblables dans votre entourage.



- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

Chronique de clandestins

Si le flot des *lothios*, ces pirogues partant du Sénégal pour les Canaries, semble s'arrêter, les turbulences marines de la fin de la saison des pluies en sont aussi responsables que les opérations de dissuasion et de répression. Malgré des moyens renforcés, la police et la gendarmerie sénégalaises sont loin de pouvoir surveiller les kilomètres de côtes de Saint-Louis à la Casamance. C'est souvent la délation qui est à l'origine des arrestations. Les neuf passeurs qui viennent d'être arrêtés à Kayar auront peut-être moins de chance que le piroguier de Saint-Louis, soupçonné d'avoir envoyé un millier de clandestins.

Les émigrants, âgés de 18 à 35 ans, sont principalement des urbains, quelquefois diplômés et pas forcément au chômage. Au Sénégal, les familles nombreuses espèrent souvent qu'un des enfants réussira à l'étranger et prendra en charge les autres. Les fonds envoyés par les immigrés représentent 14% du PIB. « Le gouvernement, selon un enseignant de Dakar, n'a donc aucun intérêt à retenir les clandestins : l'émigration constitue un facteur de sûreté qui peut éviter des explosions sociales ».

Le Monde, 22-23 octobre 2006. Texte adapté de l'envoyé spécial à Dakar et Saint-Louis.

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec les éléments du texte :

Comment se caractérisent les immigrants clandestins ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte :

A.2.1. (0,50 p.) *La destination des lothios serait la péninsule ibérique.*

A.2.2. (0,50 p.) *Les moyens mis en place par la police sénégalaise sont très efficaces.*

A.2.3. (0,50 p.) *La plupart des émigrants habitent les villes.*

A.2.4. (0,50 p.) *Le gouvernement du Sénégal ferait tout son possible pour retenir les clandestins.*

A.3 Lexique (1 point) **Trouvez dans le texte des termes contraires (antonymes) correspondant aux mots suivants :**

a) continuer

b) ruraux

c) rarement

d) encourager à partir

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,5 p.) **Mettez la phrase qui suit aux temps du passé qui conviennent :**

Les familles nombreuses espèrent qu'un des enfants réussira à l'étranger.

B.2. (0,5 p.) **Mettez à la forme active la phrase suivante:**

Neuf passeurs viennent d'être arrêtés.

B.3. (0,5 p.) **Mettez la phrase suivante au singulier:**



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE
TEXTO EN
LENGUA
EXTRANJERA
(FRANCÉS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

Les émigrants, âgés de 18 à 35 ans, sont principalement des urbains.

B.4. (0,5 p.) **Utilisez le comparatif d'infériorité dans la phrase suivante:**

[...] les turbulences marines de la fin de la saison des pluies en sont aussi responsables que les opérations de dissuasion et de répression

C. EXPRESSION [80 à 100 mots] (4 points). **Choisissez l'UN des deux sujets proposés :**

C.1. Quelles sont d'après vous les difficultés majeures auxquelles sont généralement confrontés les immigrants?

C.2. Que feriez-vous si vous deviez accueillir un immigré et l'aider à s'intégrer?



- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

C'est prouvé: l'émotion l'emporte sur la raison!

En plongeant dans notre cerveau, les chercheurs vont de surprise en surprise. Ils viennent de découvrir un nouveau type d'inconscient.

C'est magique et ça marche à tous les coups : l'examen d'une image de votre cerveau permet de savoir si vous aimez les fraises ou si vous avez peur des serpents.

Les émotions, mais aussi le raisonnement ou la mémoire impliquent des zones différentes que les scientifiques déterminent avec précision. Les techniques d'imagerie leur permettent de dessiner une carte du cerveau, validée par des milliers d'expériences.

Le cerveau marche à l'émotion. Sans émotion, nous sommes incapables de prendre des décisions de façon rationnelle c'est l'une des grandes révélations de l'imagerie cérébrale.

Notre cerveau baigne dans un « bruit de fond » émotif qui influence nos choix et mobilise notre attention. Par exemple, lors d'une expérience réalisée en décembre 2005 par des experts américains, des volontaires devaient choisir une carte dans un jeu, en échange d'une somme d'argent s'ils tiraient la bonne couleur. Au moment du choix, leur amygdale, la structure par laquelle passent nos émotions, s'activait. Les chercheurs en ont déduit que l'émotion joue un rôle d'alerte lorsqu'on prend un risque, peut-être pour nous aider à prendre la bonne décision.

Adeline Colnat, Ça m'intéresse n°311, janvier 2007 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) **Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.**

Sommes-nous capables de prendre des décisions rationnelles sans émotions?

A.2. (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

A.2.1. (0,50 p.) *Les chercheurs n'ont pas encore découvert un nouveau type d'inconscient.*

A.2.2. (0,50 p.) *Nous ne pouvons pas prendre de décisions sans tenir compte de nos émotions.*

A.2.3. (0,50 p.t) *Il n'y a que le choix qui dépend de notre émotion.*

A.2.4. (0,50 p.) *C'est la raison qui nous alerte lorsqu'on prend un risque.*

A.3. Lexique. (1 point.) **Trouvez dans le texte des synonymes correspondants aux mots suivants:**

a) (0,25 p.) Étonnement

b) (0,25 p.) Crainte

c) (0,25 p.) Plonger

d) (0,25 p.) Quand

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,5 p.) **Mettez au singulier tous les éléments possibles de la phrase suivante.**



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE
TEXTO EN
LENGUA
EXTRANJERA
(FRANCÉS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

Les techniques d'imagerie leur permettent de dessiner une carte du cerveau.

B.2. (0,5 p.) **Remplacez la phrase soulignée par une proposition de participe présent.**

Notre cerveau baigne dans un « bruit de fond » émotif qui mobilise notre attention.

B.3. (0,5 p.) **Mettez la phrase suivante à la forme négative.**

L'émotion joue un rôle d'alerte.

B.4. (0,5 p.) **Remplacez le complément souligné par le pronom qui convient.**

Sans émotion, nous sommes incapables de prendre des décisions de façon rationnelle.

C. EXPRESSION [80 à 100 mots] (4 points) : **Choisissez l'UN des deux sujets proposés :**

C.1. Nos émotions, nos sentiments, sont-ils le produit de pures réactions chimiques?

C.2. Prenez-vous des décisions d'une façon émotionnelle ou rationnelle. Lesquelles ? Comment cela se manifeste-t-il dans votre vie?